6º año A – C

SEMANA 04/05
CIENCIAS NATURALES
ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

Buenos días chicos, espero que se encuentren muy bien!!! Les acercamos las actividades del área de Cs. Naturales para la semana que inicia. Las indicaciones para realizarlas son básicamente las mismas que siempre se indican: imprimir e ir pegando cada hoja en sus carpetas, resolviendo lo necesario en los lugares destacados o debajo en las hojas, tratando de ser lo más prolijos posible.

Reiteramos que continuaremos recibiendo y contestando todas aquellas consultas por medio de la plataforma PESGE del colegio, teniendo igualmente habilitados otros canales como alternativa.

Al final está detallada la tarea que deben enviar entre los días 13/05 y 14/05. Recuerden que no deben enviar todo, sólo lo que allí se detalla.

Les mandamos un beso grande a todos, extensivo a cada familia. Las seños.

Docentes responsables: Logaldo, Paola - Lupo, Gabriela Año: 6º A - C

CONTINUIDAD PEDAGÓGICA - CIENCIAS NATURALES

BLOQUE: **La Tierra y el Universo**

SUBLOQUE: **El Universo: El Sistema Solar.**

El sistema solar

- Te invito a ver los siguientes videos sobre nuestro sistema solar:

https://www.youtube.com/watch?v=pS7p6FfU4bE&t=19s

https://www.youtube.com/watch?v=Wj2-xxovArQ

- Responde en tu carpeta:
  - *¿Por qué se llama sistema solar?*
  - *¿Cómo está conformado este sistema? ¿Por qué será un sistema?*
  - *¿Estarán todos estos astros compuestos de la misma materia?*
  - *¿Son todos del mismo tamaño?*
  - *¿Todos se mueven a la misma velocidad? ¿Y en el mismo sentido?*

Planetas internos

→ Lectura de las páginas 126 y 127 del libro de clase **"Planetas internos"**

Nos detendremos a investigar a dos de los planetas internos: la Tierra y Venus.
Podés realizarlo en la carpeta o en hojas de colores.

- Realiza una descripción de ambos en relación a :
  - ✓ Distancia
  - ✓ Tiempo de rotación y traslación
  - ✓ Tamaño
  - ✓ Composición
  - ✓ Imagen
  - ✓ Relación en la actualidad (para ellos te ofrezco links a continuación)

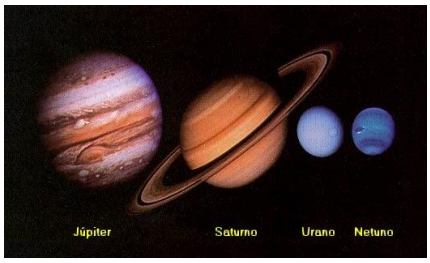
Noticia sobre Venus:

https://www.meteored.com.ar/noticias/actualidad/una-luz-se-destaca-en-el-cielo-esta-semana-venus-esta-superbrillante.html

Planeta Tierra:

https://www.meteored.com.ar/noticias/actualidad/asteroide-pasara-cerca-peligro-29-abril.html

Planetas externos



→ Lectura de las páginas 128 y 129 del libro de clase **"Planetas externos"**

→ Planetas exteriores: https://www.youtube.com/watch?v=a1OKLH6uuNk

- A partir de la información leída, te propongo realizar una breve red conceptual. En donde mencionen características principales de cada uno.

Objetos menores del sistema solar

→ Lectura de las páginas 130 y 131 del libro.

- Subrayado de ideas principales.
- A partir del subrayado realiza en tu carpeta un breve texto

Asteroides

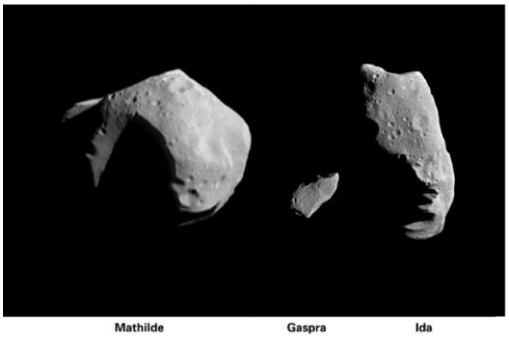
Los asteroides son cuerpos rocosos y metálicos, considerados cuerpos menores. En realidad son los restos que quedan de la formación del Sistema Solar, por lo que datan de hace aproximadamente 4.6 millones de años. Gran parte de los asteroides está concentrada en una región con forma de anillo localizada entre las órbitas de Marte y Júpiter, conocida como Cinturón de Asteroides.
Estos cuerpos giran alrededor del Sol en órbitas elípticas y realizan un movimiento de rotación de forma irregular. Carecen de atmósfera, pero al menos 150 tienen uno o más satélites. La mayoría presenta una forma irregular. La masa total de todos los asteroides es menor que la del satélite natural de la Tierra, la Luna.

¿Son todos los asteroides iguales?

¡De ninguna manera! Debido a que los asteroides se forman en diferentes lugares a diferentes distancias del sol, no hay dos asteroides iguales. Aquí hay algunas maneras en que difieren:
Los asteroides no son redondos como planetas. Tienen formas dentadas e irregulares.

Algunos asteroides tienen cientos de kilómetros de diámetro, pero muchos más son tan pequeños como los guijarros.

La mayoría de los asteroides están hechos de diferentes tipos de rocas, pero algunos tienen arcillas o metales, como el níquel y el hierro.



Mathilde, Gaspar e Ida son tres asteroides, en la imagen de la nave espacial de la NASA. En esta imagen, se puede ver que los asteroides tienen en una variedad de formas y tamaños. Crédito de la imagen: NASA/JPL

Direcciones online – banco de datos y juegos

→ **Juegos de astronomía**

https://spaceplace.nasa.gov/menu/play/sp/
http://www.esa.int/kids/es/Home
http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2000/astronomia/chicos/index.html
https://www.lanasa.net/misiones/sondas

→ **Banco de datos. Sitios seguros**

http://www.esa.int/kids/es/Home → Exoplanetas / luna
http://astroblog.cl/
https://ilovemedia.es/las-fases-de-la-luna/ → Fases de la luna
http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2000/astronomia/chicos/index.html
Sistema Solar

http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2003/astronomia/pag/indexb1.htm
Movimientos de la Tierra

Actividad final

→ Te propongo **investigar el asteroide que pasó por nuestra Tierra** el pasado 29 de abril.

→ Podés buscar información en los siguientes links, sección noticias :

- https://www.lanacion.com.ar/sociedad/que-dijo-nasa-asteroide-pasara-cerca-tierra-nid2359588
- https://www.meteored.com.ar/noticias/actualidad/asteroide-pasara-cerca-peligro-29-abril.html
- https://www.lainformacion.com/tecnologia/asteroide-29abril-como-ver-hora-espana/6563115/

→ **Selecciona aquellas noticias y datos que te resulten más relevantes. Puedes investigar en otros sitios si así lo deseas, con ayuda de un adulto en casa.**
Al hacerlo, ten en cuenta:

- ✓ **La pertinencia: que la noticia se refiera al tema elegido o esté relacionada con el Sistema Solar.**
- ✓ **La confiabilidad de la fuente: no es lo mismo si la noticia fue publicada en un blog que en el sitio de un observatorio astronómico.**
- ✓ **La antigüedad: que no sea una noticia de más de dos años.**
- ✓ **La claridad y adecuación: que la información sea comprensible para vos y completa.**

→ Luego, como producto final, deberás **grabar un video contando con tus palabras …**

- …Cuáles son los planetas internos y externos.
- …Características de la Tierra y Venus.
- …Asteroides. Contar aquello leído en las noticias brindadas a partir de los links.

→ **Fecha de entrega entre miércoles 13/05 jueves 14/05.**

→ **Dato curioso: entre la noche del 3 y la del 4 de mayo se ha podido apreciar mayormente una lluvia de estrellas, y continuará hasta el 7 del corriente mes.**
https://www.lanacion.com.ar/sociedad/como-ver-lluvia-estrellas-eta-acuaridas-provenientes-nid2360532

¡Ojalá puedas verla! Si lo lográs, contame qué viste y cómo te sentiste.